



AI en onderwijs

En de mogelijkheden binnen het onderwijs
Leon van der Leer, Hout- en Meubuleringscollege

Inhoudsopgave

Mijn onderzoek (tot nu toe)	3
Inleiding	3
Generatieve AI binnen het Hout- en Meubuleringscollege (HMC)	3
Veiligheid	4
Tips.....	4
Educatie	4
Beleid	4
Onderzoeksvraag	5
Tips.....	6

Mijn onderzoek (tot nu toe)

Inleiding

Het Practoraat Mediawijsheid heeft als doel het bijbrengen van vaardigheden om kritisch en bewust media te gebruiken. Het leert studenten de invloed van media te begrijpen en hoe deze voor hun ontwikkeling te benutten. Het ondersteunt docenten en studenten via onderzoek, lesmateriaal en workshops.

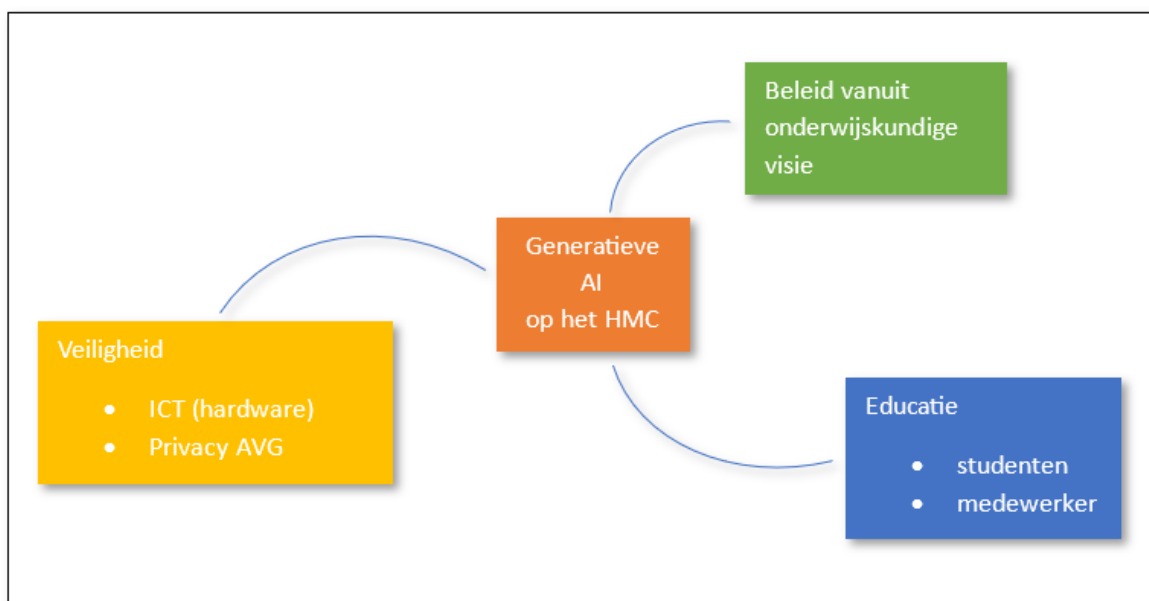
Bij de start van mijn onderzoek was ik net in het bezit van een ChatGPT account en had ik de eerste studenten betraapt op het inleveren van door ChatGPT uitgevoerde opdrachten. Hiernaast merkte ik in gesprek met collega's dat er grote verschillen zijn tussen de kennis waar men over beschikt en grote verschillen in hoe men er tegenover staat.

Omdat AI (Artificiële Intelligentie) zeer complexe materie is, heb ik eerst de tijd genomen om me erin te verdiepen. Ik heb dit gedaan met behulp van websites, verschillende generatieve AI, podcasts en het boek Chatten met Napoleon. Hiernaast kwam ik erachter dat er speciaal voor geïnteresseerde collega's een Teams-chat genaamd #genAI gecreëerd is. Ik maak nu deel uit van de gebruikersgroep die af en toe interessante weetjes, artikelen, links naar podcasts en andere zaken met elkaar delen.

Generatieve AI binnen het Hout- en Meubileringscollege (HMC)

Na verloop van tijd kreeg ik meer grip op de materie en vroeg ik me af hoe het op verschillende vlakken binnen het HMC zit met AI en in het bijzonder Generatieve AI.

Generatieve AI is technologie die nieuwe dingen kan maken. Het gebruikt informatie die het al kent om iets nieuws te maken, zoals tekst, plaatjes, of muziek. Dat wat gegenereerd wordt, lijkt op wat het uit de trainingsdata al kent, maar is toch anders. Het is net als wanneer je leert hoe je een stoel maakt en daarna je eigen unieke stoel ontwerpt.



Veiligheid

Het HMC heeft geen specifiek beleid m.b.t. het gebruik van generatieve AI. De instelling is in afwachting van richtlijnen vanuit Security Expertise Centrum van SURF.

Tips

- Gebruik een privé-mailadres om een account aan te maken.
- Deel geen vertrouwelijke en/of persoonlijke gegevens en privacygevoelige informatie studenten en collega's.

Educatie

Hoe om te gaan met generatieve AI, maakt nog geen vast onderdeel uit van het curriculum. Er zijn wat studenten die gebruik maken van AI, maar ze weten niet zo goed hoe. Hiernaast hebben de meeste studenten geen besef van wat de gevolgen zullen zijn voor het vakgebied waarin ze worden opgeleid. De studenten die nu gebruik maken van AI, lijken dit vooral te doen met als doel sneller klaar te zijn met opdrachten.

Er is een kleine groep collega's die generatieve AI gebruikt bij het ontwikkelen van lesmateriaal. Veel collega's houden zich niet zo bezig met AI en een kleine groep is tegen (het gebruik van) AI. De meeste collega's lijken zich niet bewust van de impact die AI zal hebben op de branche waarvoor we onze studenten opleiden.

Beleid

Het HMC heeft nog geen beleid specifiek gericht op generatieve AI, maar het belang wordt ingezien dat dit er komt.

Onderzoeksvraag

Na veel wikken en wegen heb ik besloten me te richten op educatie en geen keuze te maken voor studenten of docenten, maar een product te maken dat voor beide doelgroepen geschikt is.

Het wikken en wegen zat hem vooral in de realisatie dat alle nog te maken keuzes op het gebied van de inzet van generatieve AI binnen onze organisatie en het onderwijs specifiek, gebaseerd zullen worden op beleid. Heel verleidelijk dus om een poging te wagen me daar in dit stadium tegenaan te bemoeien. Uiteindelijk toch gekozen voor educatie, omdat er pas goed beleid geschreven kan worden als er genoeg kennis is over een bepaald onderwerp.

Onderzoeksvraag: Op welke manier kan ik binnen het HMC de kennis over generatieve AI en het bewustzijn m.b.t. de mogelijkheden ervan, voor de organisatie en het onderwijs specifiek, vergroten?

Na het verkennen van de mogelijkheden, zoals workshops, projecten, samenwerkingen, gastlessen en meer, heb ik gekozen voor het ontwikkelen van een praatplaat, waar ik momenteel druk mee ben.

Tips

Uit de praktijk

Wees je ervan bewust dat je eerst een goed beeld moet krijgen van wat AI eigenlijk is en probeer thuis te raken in de terminologie. Denk hierbij aan termen als: AI, generatieve AI, taalmodellen, trainingsdata, hallucineren, tokens, prompts, etc.

Bekijk eerst verschillende generatieve AI om een beeld te krijgen van de mogelijkheden. ChatGPT, Copilot, Gemini, Perplexity, Mistral, Arc Search (iOS), Claude. Test ze vervolgens allemaal eens uit om de verschillen te ontdekken. Zo krijg je een goed beeld van de verschillende gebruiksdoeleinden en kom je erachter welke AI bij jouw praktijksituatie past.

De website "[There's An AI For That](#)" biedt een uitgebreide database van duizenden kunstmatige intelligentie (AI) tools. In de database vind je de beste AI-tools voor je specifieke behoeften.

Sta open voor gesprekken met collega's, ook als ze sceptisch zijn over AI. Uitwisseling van gedachten kan leiden tot waardevolle inzichten en oplossingen.

Leestips

- Boek: [Chatten met Napoleon](#)
Barend Last en Thijmen Sprakel, bespreken de mogelijkheden, risico's en beperkingen van generatieve AI zoals ChatGPT. Ze geven ook advies over het schrijven van effectieve prompts en het omgaan met uitdagingen in toetsing en kritische evaluatie. Het boek bevat veel voorbeelden, tips en werkvormen om generatieve AI op een effectieve en verantwoorde manier in het onderwijs te integreren.
- Artikel: [Generatieve AI: quo vadis, onderwijs?](#) van Annlies Raes en Jan Elen.
De schrijvers onderzoeken hoe deze technologieën, bekend sinds najaar 2022, niet alleen verbazingwekkende inhoud kunnen genereren maar ook fundamentele vragen oproepen over het leerproces, de rol van docenten en de toekomst van onderwijsmethoden. Terwijl technologie blijft evolueren, nodigen de auteurs ons uit tot een kritische reflectie over hoe onderwijs zich kan aanpassen aan en profiteren van AI, zonder het essentiële menselijke aspect van leren uit het oog te verliezen.

Luistertips

- [POKI - Podcast Over Kunstmatige Intelligentie](#) - Informatieve en amusante podcast over AI en de laatste ontwikkelingen.
- [AI en Onderwijs - Podcast van Metis Onderwijsadvies](#) - Een podcastreeks waarin de makers in gesprek gaan met experts om de impact van AI op het onderwijs in Nederland te onderzoeken. Ze leggen uit wat AI is en bespreken de mogelijkheden en gevaren voor het onderwijs.